

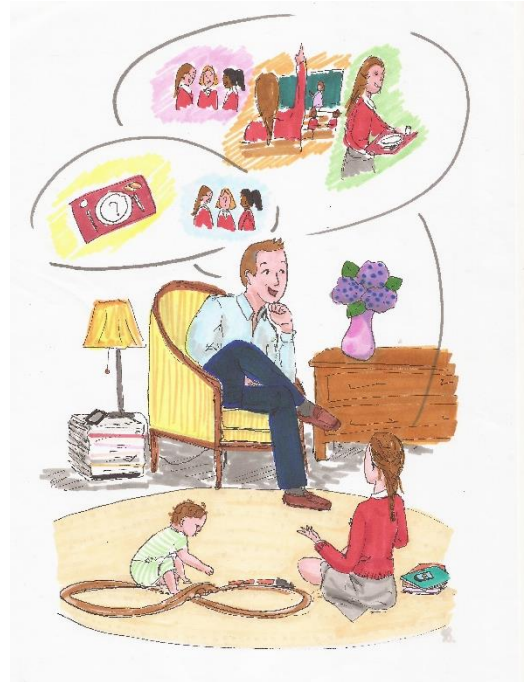
## Écouter les autres, 6<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>

L'inattention du papa de Nicolas a eu cette fois-ci des retombées immédiates positives : Nicolas a échappé à un mauvais quart d'heure, il y a eu réconciliation et des frites au dîner. Mais nous savons bien combien cela nous agace de n'être écouté que d'une oreille.

Combien de fois avons-nous répondu « *oui, oui* » à une demande de service sans prêter la moindre attention à cet appel ?

Combien de fois avons-nous dû nous répéter les mêmes consignes, les mêmes remarques pour qu'enfin nous les prenions en considération ?

Écouter est une marque de respect, je prête attention à ce que l'on me dit et j'en tiens compte.



### La première étape pour obéir

Notre bonne volonté pour apprendre, rendre service, obéir peut très facilement se concrétiser par un effort pour mieux écouter.

À moi d'identifier *les bouchons d'oreilles* qui diminuent mon écoute. Serait-ce ?

- La mauvaise volonté, comme ce petit garçon insolent qui criait à sa mère en se bouchant les oreilles : « *Ce n'est pas la peine de parler, je ne t'écoute pas.* »
- La précipitation : je suis partisane du *vite fait, mal fait* et je ne tiens compte d'aucune indication, je pars comme une fusée en oubliant de demander ce qu'il fallait acheter, le trajet, les consignes...
- L'autosuffisance : je n'ai besoin de rien ni de personne. Les conseils me sont inutiles.
- La paresse, j'ai envie de faire autre chose et je fuis tout ce qu'on pourrait me demander.

*Nul n'est plus sourd que celui qui ne veut pas entendre.* Le secret pour écouter c'est de vouloir écouter. Ma volonté sera le moteur pour être attentive, avec ma tête et mon cœur, à ce que l'on me dit.

### Une attitude d'écoute

Nous sommes corps et âme et de nombreux messages passent par notre posture, notre regard.

Un élève n'est pas crédible aux yeux de son professeur s'il certifie qu'il écoute en classe et est en même temps avachi sur sa table. Il y a en effet contradiction entre son discours et son comportement.

« *Je veux que tu m'écoutes avec les yeux.* » réclamait une grand-mère à sa petite fille. Ne pas faire autre chose en même temps, regarder dans les yeux, être 100% présente à ce que l'on me dit sont des détails d'écoute active.

- ➔ Mes amies peuvent se confier à moi. Je sais prendre le temps de les écouter.
- ➔ Je me sens personnellement concernée quand le professeur parle à l'ensemble de la classe.
- ➔ Je fais l'effort de ne pas couper la parole.
- ➔ Je sais écouter jusqu'au bout. Je demande si je ne comprends pas quelque chose.
- ➔ J'ai conscience que ma tutrice donne du temps pour moi. J'apprends peu-à-peu à préparer les rendez-vous. Je l'écoute et je mûris ses conseils dans mon cœur après les échanges.
- ➔ Je sais dire simplement et délicatement à mes parents, ma tutrice, mes professeurs que j'ai besoin de parler de tel ou tel sujet.